**VIII Terapia logopedyczna**

**Weronika i Patryk-** witajcie, ćwiczymy w dalszym ciągu wymowę głoski „ż”

Utrwalanie głoski „ż” w wyrażeniach i zdaniach:

- nowi żołnierze

- dobra rzeżucha

- wybitni żeglarze

- żółta róża

- różowa filiżanka - pożar wieży

- dojrzałe jeżyny

- Marzenkę boli brzuch.

- Na polu dojrzewa żyto.

- Żaglówka ma żółty żagiel.

- Błażej marzy o łyżwach.

- Orzeł krąży nad rzeką.

- Andrzej kupił oranżadę i obwarzanki.

- Pod drzewem leżą dojrzałe orzechy.

- Na ławie położono talerze, noże i filiżanki.

- Żaba po dużej burzy wpadła do kałuży.

- Podróżne bagaże ułożono w garażu.

**Michalinko, Szymonie, Miłoszu i Stasiu -ćwiczycie głoskę cz oto przykłady ćwiczeń .**

- Damian czeka na pocztówkę.

- Mama wlewa do kubeczka mleczko dla Jureczka.

- Obok doniczki był pajączek w pajęczynie.

- Kaczki poczłapały na łączkę.

- Chłopczyk ma rękawiczki na rączkach.

- Czarek czyta podręcznik w czytelni.

- Uczeń liczy na liczydłach i patyczkach.

- Kolczyki Janeczki nają czerwone oczka.

- W czwartek mama upiecze apetyczne pączki.

- Czerwona biedroneczka ma cztery czarne kropeczki.

**Dominik, Wadim- dziś dalej ćwiczymy głoskę „dż”- język również podnosimy do góry.**

**“Dżungla”**

Co to jest dżungla? Dziki las.

Wejdźmy do dżungli jeden raz.

Jakiś ptak gwiżdże pośród drzew.

Oj, coś się skrada! – Może lew?

Przekorek umknął, ile sił

Szukajcie, dzieci – gdzie się skrył.

“**Bułeczki drożdżowe”**

Rośnie ciasto na bułeczki, drożdże to sprawiają.

Potem w ciasta kawałeczki ręce babci dżem wykładają.

Bułeczki drożdżowe babci, a w środku dżem porzeczkowy.

Lepsze od innych łakoci lepsze niż tort orzechowy.

**Igor, Cezary , Kazimierz, Filip, Lena, Adam –Ćwiczycie aktualnie głoskę „r”- o to propozycje ćwiczeń na kolejny tydzień.**

PRZESTRZEAGAJ KOLEJNOŚĆ PODANYCH ĆWICZEŃ

-tra, tro, tre, tru, try.

- dra, dro, dre, dru, dry

TRAWA, TRASA, TRAMWAJ, TRATWA, TRAMPKI, TROJE TROCHĘ TRUDNY, TRUSKAWKA, TRYBUNA

DRABINA, DROGA, DREWNO, DREWNIAKI, DRUT

ATRA, ATRO,M ATRE, ATRU, ATRY, OTRA, OTRO, OTRE, OTRU, OTRY

STRAŻAK, WIATRAK, SIOSTRA, JUTRO, LUSTRO, STRUMYK, OPATRUNEK, STRUŚ, CYTRYNA

ADRA, ADRO, ADRE, ADRU, ADRY, ODRA, ODRE, ODRO, ODRU, ODRY

KOŁDRA, WIADRO, ZDROWY, BIEDRONKA, LANDRYNKI, ADRES

TRUDNA DROGA, DROBNY DRUK, DRUGA STRONA, DREWNIANY WIATRAK

Strażak niesie drabinę . Na drodze lezy drut. Siostra kupiła truskawki.

pra, pro, pre, pru, pry, apra, apro, apre, apru, apry

praca , pralka, pralnia, prasa, prosty, proszę prędko, prezent

drogi prezent, uprasowana wiatrówka, pierwsze piętro

bra, bro, bre, bru, bry, abra, abro, abre, abry abru

brat, brama , zebra, obroża, ubrudzony, obrazek

brudne ubranie , brukowana droga , oprawiony obrazek, drugie piętro

Bronek zapomniał adresu. W pralce jest brudne ubranie.

kra, kro, kre, kru, kry, akra, akro, akre, akru, akry

kra, kraj, kratka, kromka, kreda, kret, kruk, króilk

ekran, mokro, ukrop, okruszyny, pokrywka

grad, grabie, gromada, grobla, gruby, grupa,

agrafka, agrest, groch, ogryzek

dobry krawiec, krótki krok, drobny groch, granatowy krawat

Krawiec prasuje ubranie. Krysia gra na trąbce. Koło bramy chodzi kruk. W ogrodzie leżą grabie.

RA< RO< RE< RU< RY

rama, rasa, radio, ranek, rumianek, ropa, rondel, ryba, róża

ranna rosa, rozwinięta róża, równa kreska

para, kara, tara, cerata, skóra, dziura, buiro, żyrafa.

ogrodzony teren, aparat radiowy, arkusz papieru, stary żyrandol

AR<OR< ER< UR

żar, smar, katar, konduktor, pomidor, cukier, parter, rura, traktor, rabarbar, rower

Romek rozwija z papieru ser. Pod murem stoi rower. Na podwórku stoi traktor.

**Witaj Janie –to dla Ciebie, teraz utrwalasz poprawną wymowę głoski „z”-pamiętaj o zamykaniu zębów.**

Zagadki pochodzą z: „Księga zagadek” E. M. Skorek, Zagadki Smoka Obiboka, Nowe zagadki Smoka Obiboka.

1. Malowany konik w paski,

Jest zwierzęciem afrykańskim.

2. Śniegowe góry,

po to usypane,

Żeby się miękko spadało z sanek.

3. W tym bardzo ciężkim stroju,

Rycerz ruszał do boju.

4. Chodzi i bije,

Lecz w całym domu,

Nie zrobił jeszcze,

Krzywdy nikomu.

5. Ta cyferka bez wysiłku

Może toczyć się jak piłka.

I choć sama nie znaczy nic,

W parze z inną, dumna może być.

**Maciej –Ty doskonalisz słuch fonematyczny- to dla Ciebie ćwiczenia. Pamiętaj ucz się poprawnej pisowni liter alfabetu i ich łączenia.**

**Rozwijanie słuchu fonematycznego - ćwiczenia**

Słuch fonematyczny można wyćwiczyć. Służą do tego liczne zabawy uwrażliwiające na dźwięk, jak m.in.:

jest dźwięk - nie ma dźwięku;

pokazywanie, skąd pochodzi dźwięk;

rozpoznawanie głosów różnych zwierząt, zjawisk przyrodniczych, dźwięków instrumentów muzycznych, maszyn, pojazdów, itp.;

rozpoznawanie dźwięków długich i krótkich, cichych i głośnych;

pokazywanie obrazków lub przedmiotów zaczynających się na określoną głoskę;

segregowanie obrazków pod względem odpowiednich głosek;

tworzenie wyrazów z podanych głosek;

wyszukiwanie słów rozpoczynających się lub kończących na daną sylab;

dobieranie rymujących się nazw obrazków;

wymienianie poszczególnych głosek albo wszystkich samogłosek znajdujących się w nazwach obrazków;

układanie z rozsypanych liter wyrazów, imion;

odtwarzanie usłyszanych układów rytmów przez ich wyklaskiwanie;

odgadywanie wysłuchanych odgłosów dźwiękonaśladowczych i powtórzenie ich w zachowanej kolejności;

nauka na pamięć wierszyków i piosenek, itp.

**Logopeda- Mariola Smolik-Humaidi**